

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

授权学科
(类别)

名称：交通运输工程
代码：0823

授权级别

☐ 博 士
☒ 硕 士

2023 年 2 月 28 日

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

西安建筑科技大学交通运输工程学科的前身是 1952 年东北工学院学习前苏联设立的工业运输专业。1956 年该专业随东北工学院的部分学科并入西安建筑工程学院（现西安建筑科技大学），开始了总图运输本科人才的培养。从 1985 年起先后在运输管理工程、信息管理、建筑技术等学科培养交通及总图运输设计方面的硕士研究生。2000 年我校获准设立“交通运输规划与管理”二级学科硕士点，2010 年获准交通运输工程一级学科硕士学位授权点，同年增设“交通运输工程”工程领域，开展工程硕士培养。2011 年该学科被教育部批准进入国家第二批硕士学位卓越工程师培养计划。

经过 60 多年的发展，本学科形成了国内“工业企业总图设计和工业运输设计”独具特色的研究领域。本学科通过与学校优势学科的交叉，并传承历史积淀，立足学科前沿，面向国家需求，不断凝练学科方向，主要学科方向包括：交通运输规划与管理、道路与铁道工程、工业运输与总图设计、交通安全与环境等。

（一）培养目标

培养具有坚实的学科基础理论和系统的学科专门知识，以及较为宽广的相关学科的基本知识，了解本专业的研究现状与发展趋势，具有熟练运用各种分析、计算和实验方法开展创新性研究和工程实践的能力，毕业后能胜任交通运输工程与总图运输的研究、规划、设计、建设与管理或其他工程技术工作的高级专门人才。具体目标如下：

1. 树立爱国主义和集体主义思想，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观与方法论。具有高度的社会责任心、良好的敬业精神和科学道德，品行优良、身心健康。

2. 掌握本学科领域内坚实的基础理论和系统的专门知识，有较为宽广的相关学科的基本知识，了解本学科的发展趋势；熟练掌握一门外国语，具有一定的外文写作和国际学术交流能力；具有从事本学科专业工作熟练

的计算机应用能力。

3.具有实事求是的科学态度和端正严谨的学风,有良好的团队精神和较强的人际交往能力;能适应科学进步及社会发展的需要,熟练运用各种分析、计算和实验方法开展创新性研究和工程实践技术工作,毕业后能胜任交通运输工程与总图运输的研究、规划、设计、建设与管理或其他工程技术工作。

(二) 学位标准

本学位点硕士毕业生应掌握数学和信息科学等基础知识,掌握交通运输工程学科某一专业方向较为系统深入的专业基础知识和专业技术知识;具有良好的学术素养和道德;具备获取知识、科学研究、工程实践和学术交流的能力;论文选题应具有较强的理论意义或实用价值,论文成果具有一定的先进性和实用性。申请硕士学位答辩须在论文、著作、科技奖励、创新创业竞赛获奖、专利、编写标准等可选条件方面满足一项要求。

本学位点研究生培养和授位严格按照我校《交通运输工程一级学科硕士学位授予标准》执行。

(三) 培养方向与特色

1. 交通运输规划与管理: 主要研究公共交通规划、慢行交通规划、静态交通规划、智慧交通等。在历史街区交通规划、静态交通规划和管理、基于大数据的公交系统优化等方面具有一定的特色。

2. 道路与铁道工程: 主要研究道路路面耐久性、西北特殊土路基多场耦合作用机理、海绵城市及市政管线综合优化等关键技术问题。

3. 工业运输与总图设计: 主要研究工业建设场地运输系统、总平面及竖向布置、管线综合等优化问题,在我国工程建设领域形成独有的“总图运输”特色。

4. 交通安全与环境: 主要研究驾驶行为特征和规律、道路安全性评价、城市轨道交通运营安全等。

(四) 师资队伍状况

本学位点现有专任教师 33 人,其中教授 4 人,副教授 13 人,讲师 16 人,博导 1 人,硕导 14 人。70%的教师具有博士学位,最高学位非本

单位授予的人数占 70%，具有半年以上海外留学经历的教师 11 名。近年来全体教师始终以提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在师资队伍建设的首位，通过各种方式不断提升个人的综合业务能力，积极开展多项科学研究活动。教师队伍中拥有宝钢教育基金会评选的宝钢优秀教师、西安青年科技人才、西安市青年科技之星等荣誉称号获得者，陕西青年科技奖、陕西省科学技术进步奖、西安市科学技术进步奖等的获得者，优秀研究生指导教师，优秀中共党员等。

本学位点有 4 个培养方向，包括交通运输规划与管理、道路与铁道工程、工业运输与总图设计、交通安全与环境。各培养方向带头人由教授担任，每个方向均配备较强的师资力量，带头人及骨干教师在科学研究、论文、著作、专利、国家及行业规范编制、高水平教材建设等方面都取得了较突出的成绩。

（五）研究生招生选拔情况

在我校及院系推出的优秀大学生夏令营、萃英计划等招生宣传举措的作用下，本学科生源情况良好。2022 年报考我校交通运输工程专业学硕人数达 35 人，录取人数 11 人（包括萃英计划 2 人、推免 4 人），录取比例为 31.4%，其中应届本科生在报名总人数中所占的比例为 36.36%。一志愿考生主要集中在陕西、山西、安徽二类地区，占比 90.9%，一区和三区生源占比较小。

（六）就业发展状况

本学位点提倡全员参与学生就业工作，要求每位教职员工都有义务帮助、促进学生就业。为帮助学生职业规划，提供就业指导，制定了《土木工程学院学生就业工作实施方案》等。2022 年授予交通运输工程专业学硕学位人数 12 人，其中国有企业就业 11 人，党政机关就业 1 人，就业率为 100%。

（七）研究生奖助情况

本学位点为深化研究生教育综合改革，进一步完善研究生教育投入机制和奖助体系，提高研究生待遇水平、激励研究生勤奋科研、开拓创新、全面发展，持续提高研究生培养质量，根据《西安建筑科技大学研究生奖

助学金管理办法》（西建大[2021]57号）和学校相关文件精神，结合我院实际，制定了《土木工程学院研究生奖助学金管理办法》。

研究生奖助体系由奖学金和助学金两部分组成。研究生奖学金中，国家奖学金重点奖励学术成果突出的拔尖创新型研究生；学业奖学金用于激励学业成绩优秀、创新意识强的研究生；社会奖助学金根据社会企事业单位设立意愿奖励品学兼优的研究生。研究生助学金中，国家助学金主要用于保障研究生基本生活水平；“三助”主要用于鼓励研究生提高实践能力，开展专业相关的科研与管理实践；助学贷款及困难补助主要用于支持经济困难研究生顺利完成学业。

研究生学业奖学金覆盖全部学生的40%以上，硕士国家奖学金覆盖率1.4%，国家助学金覆盖所有全日制学生。助学贷款及困难补助给家庭有经济困难的学生。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

1.研究生党建情况

学院党委高度重视研究生党建工作，将学术研究置于研究生党建工作的基础地位。以提升学术科研能力为目标，以加强研究生党员理论学习为突破，理论赋能研究生党建水平提升，以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，使学院研究生教育成为坚持党的全面领导的坚强阵地，为党和国家事业发展培养造就大批德才兼备的高素质高层次人才。

学院党委下设研究生党支部，在学院党委的领导下开展具体工作。所有党支部进行了换届选举或补选，均选配了党支部纪检委员，选优配强配齐党支部委员。

2.实验室、科研团队党建

着眼于稳定性、长期性、连续性和有效性，进一步夯实党支部建设基础，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，对学生党支部进行了全面优化调整。以课题组、科研创新团队引领带动工作发展的一体化建设思路，将研究生党支部建在学科专业和科研创新团队上，突出纵

向党支部设置的政治功能，进一步促进党建工作与科研工作、日常管理、人才培养等的有效融合。

实验室与各科研团队在开展思想教育、科学研究、学术交流、组织文体活动和社会实践服务活动等方面发挥了重要作用，逐渐形成了组织发展建设与学术科研活动相互促进、共同发展的良性机制。

3.研究生辅导员队伍建设情况

学院研究生专职辅导员 4 名，男、女各 2 人，均为硕士研究生学历，均为（及）讲师职称，人均年度学习培训超 50 学时。

（二）思政教育情况

本学科按照党建引领、导师引路、创新引领的思路，育人成效显著。

1.培根铸魂，推动课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养有机融合

精选大国工匠代表人物、重大工程典型案例及我校陈绍蕃、徐德龙等先进事迹，精心设计课程思政案例。遴选课程思政示范团队及优秀主讲教师，开展教学法、示范课等学习交流活动。课程思政建设经验先后被《中国教育报》、《陕西日报》等媒体宣传报道。

2.精心设计，扎实推进实践育人落深走实，推动师生全员参与

发挥专业优势，参与乡村道路交通安全改善等社会实践活动；用好延安、照金等红色教育资源，传承红色基因，促进学生受教育长才干。

3.守好阵地，筑牢意识形态底线

加强意识形态阵地管理，教育引导师生加强网络自律，积极传播正能量。落实讲座论坛报告会三级审批制度，严格教材编写选用的审查把关。充分利用“建大交通 FM1956”、“西建大土木青年之声”微信公众号等媒体平台主动发声，旗帜鲜明引导师生爱党爱国，践行社会主义核心价值观。

4.激发活力，发挥党建引领作用

创新设置科研团队学生党支部，教师党员参与指导支部活动，推动师生党支部共建，促进党建与学科有机融合。选优配强党支部书记，全面实施党建“双创”，充分发挥系全国样板支部、王秋平等老党员老教授的带动

辐射作用，筑牢立德树人根基，不断提升育人实效。

5.优化结构，配齐建强思政队伍

建立辅导员、指导教师、班主任、学生党员干部等专兼结合的思政队伍。坚持定期培训、挂职锻炼、调研交流等工作制度，邀请“时代楷模”曲建武等思政名师指导交流，全面提升思政队伍素质能力。

（三）师德师风建设情况

本学位点全面落实立德树人根本任务，将师德师风建设贯穿学位点建设全过程，构建了师德师风建设常态化、长效化机制，营造教师安心、热心、舒心、静心从教的良好氛围。

1.多层面制度化，加强组织保障

成立师德师风建设领导小组，明确师德师风建设责任人，实施师德师风提升工程。出台了《建立健全师德建设长效机制实施办法》等一系列规章制度，建立党委统一领导、党政齐抓共管、教师自我约束、全员监督的领导体制和工作机制。

2.立体化全覆盖，提升价值认同

坚持以培训班、专题讲座、党支部“三会一课”、教学法活动、“学习强国”平台等为载体，用好延安、照金等红色教育资源，通过集中培训轮训、参观交流、研讨座谈等相结合的方式开展学习教育，坚定理想信念，使职业道德规范内化为价值追求，外化为行为自觉。

3.树典型学先进，强化示范引领

坚持选树师德师风育人典型，开展“师德标兵”、“优秀主讲教师”等评选活动，开展我校陈绍蕃先生、徐德龙院士等先进事迹学习活动，大力宣传报道师德典型，营造师德建设良好氛围。广大教师全身心投入到“立德树人”事业当中，学院入选全省高校首批新时代党建“双创”示范标杆院系。

4.解师困暖师心，注重人文关怀

厚植尊师重教文化，关注教师心理健康，切实维护教师合法权益，及时了解教师诉求，帮助解决实际困难，增强主人翁意识，提升满意度和幸福感。坚持领导干部、教师党支部书记、学科带头人联系学生党支部、班级制度，密切师生联系，融洽师生关系。

5.零容忍保底线，完善监督机制

严格把好教师入口关，实行师德师风年度考核制，考核结果与岗位聘任、职称评审等挂钩，形成考核监督协同联动机制。建立学校、学生、家长及社会相结合的多元评价监督体系，严肃惩处师德违纪行为，严格执行师德“一票否决”。此外，开展以学术道德、科学伦理、职业操守、榜样示范为主的学习教育，防患于未然。

（四）学风建设情况

1.科学道德和学术规范教育方面

结合教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》中加强研究生学术规范和诚信教育的要求，在研究生内部开展一系列教育活动，提高研究生科学道德和诚信教育水平。采取新晋导师培训、导师审核制等手段，全面提升研究生导师本身的科学道德和学术规范水平。同时，将思政教育融入研究生课程，配合《科技论文写作》，开展关于学术规范的讲座，将科学道德和学术规范教育贯穿研究生整个教育过程，从研究生培养的各环节入手，层层把关、持续跟踪，保证导师及研究生时刻保守科研道德的底线。

2.学风建设方面

首先全面聚焦优良学风创建，扎实有效推进优良学风建设工作，邀请在交通运输工程领域知名的国内外专家学者来我院学术交流，举办“土木学院青年委员会系列学术活动”等各类学术讲座，为研究生营造浓厚的科研氛围。西建大土木青年之声举办“选树身边典型，激发奋进力量”、“华育立志”等一系列活动，树典型，勇争先，进一步营造学术创新氛围和学风纪律。引导学生加强健康管理，提升自律能力，聚焦学生学习主责主业。在上述措施下，研究生学风及学术道德水平整体良好，且学术成果质量呈逐年稳步提升的趋势。目前，以研究生为第一作者的科研论文数量和质量均有明显提升，学术成果体现形式愈加多样化、高水平化，学位论文整体质量较好。

3.学术不端及处理情况

学校制定了《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法》和《西安建筑科技大学学位论文作假行为处理实施细

则（试行）》，从制度上杜绝研究生在学位论文中的学术不端行为。强化指导教师的作用，对研究生进行学术道德、学术规范教育，培养研究生良好的学术品质，避免学位论文作假行为的发生。研究生的学位论文采用“学位论文学术不端行为检测系统”和人工辅助判定的形式进行审查，严格把关，加大检查力度，坚决杜绝学位论文作假行为发生。近年，本学位点未发现学术不端行为。

三、学位点研究生培养主要情况

（一）课程与教学情况

本学位点开设了《交通运输工程》、《交通运输系统规划》、《交通运输安全》、《物流工程》、《交通运输经济学》、《总图运输规划与设计理论》、《工业运输规划与管理》、《路基路面设计理论》、《道路材料结构与性能》等 20 门专业课程。专业任课教师共 16 人，其中教授 4 人，副教授 10 人，讲师 2 人，任课教师全部具有博士学位。

每门课程的教学大纲经学院和研究生院审定后实施，所有课程按照课表安排的时间和教室授课，学校和学院督导组每学期抽查听课检查教学质量。本学位点任课教师教学态度端正，不断改进教学理念和教学方法，及时更新教学内容，注重研究生创新能力的培养，教学质量整体良好。

本学位点的《论文写作与指导》课程由教师按照自编讲义进行授课，《总图运输规划与设计理论》、《工业运输规划与管理》等部分课程采用我校教师主编教材授课，其他课程均采用国家级或省级规划教材授课。

（二）导师选聘、培训与考核情况

2016 年开始，我校对导师的遴选方式进行改革，由资格向岗位转变，逐步形成以教师学术水平、科研项目为导向，能上能下的导师动态管理机制。按照《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法（修订）》的要求，本学位点制定了教师申请研究生指导教师岗位的条件。

为促进我校学位与研究生教育事业发展，帮助首次获批招收博（硕）士研究生资格的教师尽快熟悉相关政策及研究生培养的重点、关键环节，根据《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》，学校每年定期举办新获招收研究生资格教师岗前培训班。培训实行签到制度，原则上不

得缺席，按时参加培训。培训结束后，向研究生院提交一份不少于 1500 字的学习总结。通过培训后，正式成为研究生指导教师；不参加培训的新导师，不能招收研究生。研究生院定期和不定期组织开展导师能力提升研修培训，对现任导师进行全覆盖培训，全面提升导师的指导能力。

导师指导的研究生发生学术不端，或者在各类学位论文抽检中出现问题，根据具体情况停止该导师招生或核减招生名额。

（三）导师责任落实情况

导师是研究生培养的第一责任人，是保障研究生培养质量的主体。导师应为人师表，潜心治学，切实履行教书育人职责；要教育学生遵守国家法律及学校的各项规章制度，恪守学术道德，团结协作，勇于创新；要协助学校相关部门做好研究生的思想政治及管理工作。根据本学位点的培养方案和研究生本人的情况，负责拟定所指导研究生的个人培养计划，指导研究生的课程学习，确定论文方向，组织并审查研究生的论文选题报告，制定切实可行的论文工作计划，定期检查指导论文工作，组织学生参加各类学术报告活动，保证培养计划的执行和完成。导师要指导研究生完成论文选题工作，了解其课题、学术活动、学术论文和学位论文进展情况；及时评阅其提交的学术论文、学位论文并尽快反馈评阅意见，确保论文工作进度；待其学位论文修改完善，已获学分和学术活动、学术论文满足答辩要求，即应安排论文答辩工作；对不适宜继续培养的研究生，导师应及时向学院反映并提出处理建议，及时通知其按照学校有关规定办理肄业手续。

（四）学术训练情况

本学位点鼓励研究生积极参与科学研究、学术交流、科技竞赛等活动。研究生参加导师的科研项目，获得系统的学术训练；学校、学院通过政策导向、制度保障支持研究生参与各种学术训练，效果显著。

2022 年度，本学位点获准省部级以上课题 1 项，其它课题 30 余项，科研经费近 800 万元，有力支撑了研究生的学术能力训练。研究生参与发表 SCI、EI 等高水平学术论文 10 余篇。参加了全国大学生交通运输科技大赛、第二十八届“粉体杯”大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛、全国大学生英语竞赛等创新创业竞赛，获得省级以上奖励 4 项。

（五）专业实践情况

本学位点与省内、外多家大型工业和交通类的设计、施工和运营单位保持了良好的合作关系，建设了实习基地 3 个，能够充分保障本学位点研究生的实践能力培养。通过与行业良好的互动、交流和合作，实现了产教融合，研究生实践能力和创新创业能力的培养得到保证。

（六）学术交流情况

本学位点于 2022 年 5 月主办“国土空间综合交通体系规划与 TOD 综合开发高峰论坛”，本次论坛由陕西省发展和改革委员会指导，西安建筑科技大学、西安市轨道交通集团有限公司、中国国土经济学会国土交通综合规划与开发（TOD）专业委员会联合主办。本次论坛专家学者围绕综合交通体系规划引领碳中和以及城市绿色可持续发展、TOD 模式下的城市再开发与更新实践、多网融合背景下的站城一体化综合开发模式与经验借鉴、TOD 模式推动建设轨道上的都市圈、5G+TOD 智慧枢纽规划建设与应用场景等研究课题展开交流。

近两年，本学科积极鼓励和支持研究生学术交流，本学位点研究生参加国际、国内学术会议 33 人次。

（七）人才培养质量保证情况

按照全国研究生教育会议精神以及学校关于全面深化研究生教育改革的要求，本学位点建立了完善的研究生培养全过程监控与质量保证体系。课程教学方面，由学科负责人负责审核教学大纲，领导、同行和督导听课，结合学生反馈来保障课程教学质量。学位论文质量是研究生学术水平和创新能力的集中体现。本学位点实行学位论文全过程管理，从学位论文的开题、中期检查、预答辩、盲审到最终答辩，都制定了详细的管理细则，并在培养过程中严格执行。开题由导师负责，每个学生均要进行开题答辩。中期检查由学科团队负责，学生进行书面汇报；预答辩由学科团队负责，答辩由学科统一组织。

本学位点经过调查研究和反复实践，建立了研究生的分流淘汰机制。采用集中答辩模式，学科统一组织答辩，对学位论文达不到要求者不授予学位。

（八）学位论文质量情况

1.学位论文规范要求、评阅规则和核查办法制度及执行情况

学位论文格式应符合《西安建筑科技大学研究生学位论文撰写标准》。硕士学位论文内容一般包括 6 个部分：摘要，绪论或文献综述，论文主体，结论，参考文献，攻读学位期间取得的学术成果。学位论文数据必须真实可靠，图表必须清晰简洁，要有理有据，不得篡改或编造数据。学位论文要求用中文撰写，如果用英文撰写，必须提交详细中文摘要；引用他人材料与利用他人研究成果，要予以标明。为更加客观、公正地做好学位论文的审查、评阅工作，全面提升学位论文质量，在《西安建筑科技大学关于提升研究生学位论文质量的若干规定（试行）（2021）》中规定学位论文均须盲审评阅，硕士学位论文由各学院结合学科（专业）实际确定送审方式负责进行送审。评阅人应从论文研究成果意义、整体书写逻辑和学术水平等方面进行全面评估，对论文按 A、B、C、D 四档给出评阅结果。学位点根据评阅专家对盲审论文给出的评阅等级，进行对应处理。

学位点对学位论文选题、中期、预答辩及答辩实行“全过程”监控和核查，根据《西安建筑科技大学研究生学位论文选题与开题工作实施办法》严格执行开题答辩预审制；强化中期考核，依据《西安建筑科技大学研究生中期考核实施办法（修订）（西建大研 [2018]14 号）》、《西安建筑科技大学研究生毕业、结业与肄业实施细则（修订稿）》对研究生完成学业的全过程进行监控，对开题、中期考核、预答辩成绩较差的学生进行预警和监督。

2.学位点论文抽检情况及质量分析

本学位点严格执行学位论文双盲审及集中答辩制度。在学位论文全过程质量把控下，本学位点学位论文质量表现良好，在历年陕西省学术型硕士学位论文抽检中，合格率均为 100%。

（九）科学研究情况

2022 年度，本学位点获准省部级以上课题 1 项，其他横向课题 30 余项，科研经费近 800 万元。

（十）服务贡献情况

本学位点大力推进科技成果转化，服务区域经济和社会需求。

（1）助力我国总图运输领域标准体系建设，推动总图运输先进技术应用。

通过与国内大型骨干设计企业长期通力合作，主持《工业园区规划设计规范》的编制，使本学科为发展和完善国家及行业类总图运输设计标准体系提供了重要的智力支持。为庆安集团公司进行总图专业讲学，培养企业总图技术力量。参加神东集团、陕煤集团等重点建设项目的总图技术评审工作。

（2）研发绿色交通规划技术和方法，助力畅通西北城市交通。

建立绿色交通体系是中国城市交通发展的必由之路，我校交通运输工程学科瞄准这一重大社会需求开展了科学研究和社会服务工作，主持了《西安市机动车停车位配建评价与对策研究》、《西安市 15 分钟社区生活圈规划与建设路径探索》等课题。该学科教师积极参与城市绿色交通体系建设的社会服务工作，参加了多项城市交通规划设计的评审工作。

（3）拓展城市轨道交通工程学科方向，开展规划建设运营全链条研究。

紧紧围绕运营风险、突发事件的应急管理体制、网络化应急救援点设置、安全控制体系内容开展工作，主持陕西省交通运输厅科技项目《陕西省城市轨道交通运营安全管理与应急处置研究》，为城市轨道交通运营提供科学支撑；在开发方面，已经与西安轨道集团、西咸轨道办、中铁一院等签订战略合作协议，全方位开展以公共交通为导向的开发（TOD）模式研究，主持了《西安市重点区域存量空间综合利用策略研究》、《西安地铁车站与周边一体化设计研究》、《地铁上盖物业与保障房相结合建设研究》等课题项目。

（4）举办学术会议，促进学术交流。

主办了“国土空间综合交通体系规划与 TOD 综合开发高峰论坛”，围绕综合交通体系规划引领碳中和以及城市绿色可持续发展、TOD 模式下的城市再开发与更新实践、多网融合背景下的站城一体化综合开发模式与经验借鉴、TOD 模式推动建设轨道上的都市圈、5G+TOD 智慧枢纽规划

建设与应用场景等研究课题展开交流。

(5) 推进科技成果转化，服务经济社会发展

完成 2 项发明专利的转化应用。“一种无人机航拍视频中含暂停状态的运动车辆检测方法”、“一种航拍视频中运动车辆跟踪的局部数据关联方法”实现专利转让。

四、学位点自我评估进展与分析

(一) 学位点自我评估工作开展情况

按照国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》、陕西省教育厅和陕西省学位委员会《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》以及西安建筑科技大学《关于做好 2022 年学位授权点建设年度报告撰写与提交的通知》的要求，本学位点开展 2022 年交通运输工程学位点建设年度报告工作。

1.成立本学位点年度报告和基本状态信息表填写的组织机构

交通运输工程一级学科学位授权点自我评估工作由土木工程学院统一负责，按照学科设置评估工作小组。由书记、院长担任评估领导小组组长，副院长担任评估工作小组组长。按照学校及学院的工作部署，将具体任务分解、落实到每位工作成员。主要成员如下：

评估领导小组

组长：张成中、薛建阳

副组长：王永亮、苏明周、黄炜

评估工作小组

组长：苏明周

成员：陈君、李锐、李聪颖、杨秋侠、林宇凡、雷斌、曹振、张逊逊、张琦、李晓伟、谷坤文、弓雪、陈智婷

2.工作流程及日程安排

✧2022.04 接收和学习相关文件；

✧2022.09 提交参评学位点的国家基本条件对照表；

✧2022.10 学位点评估动员大会及任务分配；

✧2022.12 完成报告撰写、修改完善；

✧2023.01 将学位点评估年度报告提交研究生院。

（二）目前存在的问题及分析

1.重大科学研究项目、成果以及获奖不足。主要原因是师资队伍总体规模和研究生导师数量偏小，高层次拔尖人才不多，现有教师的研究方向较分散，对重大项目的组织策划不够。

2.实验室软硬件条件不完善。近年来，学校加大了对交通运输工程学科实验设备的资金投入，但总体上与国内一流水平还有较大差距。

3.课程教学质量需要提升。教师授课方式较为传统，教材建设不足，科研成果转化为教学内容不多。

4.国际化程度不高。研究生参与国际会议并作学术报告的热情不够高，国际化开放办学力度不够。

五、下一年度持续改进和建设目标

（一）下一年度改进举措和保障措施

1.积极引进人才，谋划重大科研项目。按照学校人才计划，实施引进与培养并举，提高师资队伍规模和质量。继续凝练有突破性的研究方向，组织跨学科团队，整合研究力量。

2.争取学校和社会资金，加强实验室软硬件建设，为科研教学开展提供强有力支持。

3.加强管理，规范研究生课堂教学。通过宣传教育，引导教师转变观念，投入更大精力，提高研究生课堂教学效果。学校和学院层面在研究生教材、课程建设、教改立项方面提供支持和保障。

4.积极引导，鼓励导师和研究生开展国际交流合作。充分发动具有海外教育和访学背景的教师，加强和海外知名高校专家学者的联系，主动开展国际交流合作。主动对接海外高校，为导师和研究生国际交流创造条件。利用学校研究生国际化交流经费、学科建设经费为导师和研究生做好经济资助。

（二）下一年度建设计划和发展目标

1. 建设计划

（1）加大高层次人才引进力度。做好学科宣传，发动导师及海内外校友、学者推荐优秀人才来我校工作，力争引进 2-4 名优秀教师。制定更

加完善的柔性人才引进办法,保障引进的人才能够切实为本学位点的发展服务。

(2) 凝练和拓展学科方向。积极创造条件,促进学科交叉,力争形成新的有特色的学科方向。

(3) 完善导师团队。充分发挥导师团队在研究生人才培养过程中的群体作用,完善团队合作共同指导研究生的机制。

(4) 加强国际交流与合作。在学科经费使用上,加大对导师和研究生参加国际会议及出国交流的经费支持,对国际合作完成的科研成果给予科研奖励。

2.发展目标

本学位点立足西部,面向全国,瞄准学科发展前沿,以人才培养为核心,以地区、国家重大战略需求和行业发展为导向,重点围绕绿色交通、智慧交通、交通安全、交通基础设施等方面的理论和技术创新开展系统研究,为我国交通强国建设,尤其是西部经济的快速发展提供智力支持和技术保障。

2023 年,本学位点要建立完善的人才引进机制,使学校、学院和系(教研室)形成合力,共同加强人才引进工作,在师资队伍建设和拔尖人才引进方面形成阶段性成果;争取学校和企业对实验室建设的更大投入,使学科的实验条件上一个新台阶;建成更加完善的研究生课程教学和学位论文质量监控和保障体系。